

Inhaltsverzeichnis

Schwerpunkt

Nicolle Pfaff/ Heinz-Hermann Krüger	Rekonstruktive Forschung zum Kompetenzerwerb in der schulischen und außerschulischen Bildung – Einführung in den Themenschwerpunkt	191
Matthias Martens/ Barbara Asbrand	Rekonstruktion von Handlungswissen und Handlungskompetenz – auf dem Weg zu einer qualitativen Kompetenzforschung	201
Andreas Bonnet	Die Dokumentarische Methode in der Unterrichtsforschung. Ein integratives Forschungsinstrument für Strukturrekonstruktion und Kompetenzanalyse ..	223
Matthias Barth	Rekonstruktionen des Erwerbs überfachlicher Schlüsselkompetenzen am Beispiel des Erwerbs von Gestaltungskompetenz beim Lernen mit Neuen Medien	241
Katharina Rosenberger	„Tausend Nuancen des Wissens“ Textanalytische Rekonstruktionen zum Kompetenzerwerb in der LehrerInnenausbildung	263
Oliver Schnoor/ Michaela Pfadenhauer	Kompetenzentwicklung in Jugendszenen. Das Karriere-Konzept als Zugang zur Rekonstruktion situierter Lernprozesse	293

Freier Teil

Birgit Griese	Von „A“ wie Ankündigung über „T“ wie Trauma bis „Z“ wie Zugzwänge. Biographieforschung zwischen erzähltheoretischen und (sozial)psychologischen Analysen – eine Hinführung	331
Nina Degele/ Kristina Kesselhut/ Christian Schneickert	Sehen und Sprechen. Zum Einsatz von Bildern bei Gruppendiskussionen	363

Rezensionen

Lydia Wettstädt/ Dorthe Petersen	Qualitative Zugänge zum Kompetenzerwerb – eine Sammelrezension	381
Wolfram Kulig	Werner Vogd: Systemtheorie und rekonstruktive Sozialforschung. Eine empirische Versöhnung unterschiedlicher theoretischer Perspektiven. Opladen/Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich	389
Anke Wegner	Anne Schippling: Vernunft im Bildungsgang. Eine qualitative Studie zum europäischen Philosophieunterricht am Beispiel von Portugal. Opladen/Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich	392
Frank Kleemann	Ulrike Freikamp, Matthias Leanza, Janne Mende, Stefan Müller, Peter Ullrich, Heinz-Jürgen Voß (Hrsg.): Kritik mit Methode? Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik. Berlin: Karl Dietz Verlag	396
Frühjahrstagung 2011 der Sektion Jugendsoziologie		399
Autoren und Autorinnen		401