

Inhaltsverzeichnis

Schwerpunkt

<i>Roswitha Breckner, Jürgen Raab</i>	Materiale Visuelle Soziologie. Einführung in den Themenschwerpunkt	5
<i>Sebastian W. Hoggenmüller</i>	Die Welt im (Außen-)Blick. Überlegungen zu einer ästhetischen Re Konstruktionsanalyse am Beispiel der Weltraumfotografie ‚Blue Marble‘	11
<i>Sebastian Schönemann</i>	Repräsentation der Abwesenheit. Visualisierungen des Holocaust im sozialen Gedächtnis am Beispiel des Fotos vom Torhaus Auschwitz-Birkenau	41
<i>Maria Pohn-Lauggas</i>	In Worten erinnern, in Bildern sprechen. Zum Unterschied zwischen visuellen und mündlichen Erinnerungspraktiken	59
<i>Maria Schreiber, Michaela Kramer</i>	„Verdammt schön.“ Methodologische und methodische Herausforderungen der Rekonstruktion von Bildpraktiken auf Instagram	81
<i>Nicole Kirchhoff</i>	Reden über den Körper als Handlungsproblem von Schüler/innen. Zur Erweiterung von Gruppendiskussionen durch Collagen und fotografische Selbst-Inszenierungen	107
<i>Nina Degele, Diana Cichecki, Kevin Kunz</i>	„Also das meiste davon ist ja einfach durch die Medien vermittelt“. Zur bildgestützten Erforschung abstrakten Wissens	133
<i>Stefan Bauernschmidt</i>	Auf dem Weg zu einer Analyse visueller Gattungen. Theoretische und methodologische Skizzen	149

Debatte

<i>Roswitha Breckner, Jürgen Raab</i>	Debatte Einführung einer neuen Rubrik	169
<i>Ronald Hitzler</i>	Zentrale Merkmale und periphere Irritationen interpretativer Sozialforschung	171
<i>Günter Mey</i>	Qualitative Forschung: Zu einem Über(bei)griff und seinen (Ver)Wendungen. Ein Kommentar zu Ronald Hitzler	185
<i>Uwe Flick</i>	Von den Irritationen in die Peripherie? Anmerkungen zu Ronald Hitzlers Artikel „Zentrale Merkmale und periphere Irritationen interpretativer Sozialforschung“	199

Freier Teil

<i>Kerstin Rabenstein, Jennifer Marie Gerlach</i>	Sich entscheiden als praktisches Tun. Methodologische Überlegungen einer praxistheoretischen Erforschung der Elternwahl zur inklusiven Schule	205
<i>Dorothee Schwendowius, Nadja Thoma</i>	Studienbiographien ‚mit Migrationshintergrund‘? Kritische Anmerkungen zu Praktiken der Besonderung in der universitären Praxis	221
<i>Matthias Völcker</i>	Zwischen sozialer Verachtung und der individuellen Suche nach Anerkennung: Eckpunkte der Hauptschulsozialisation	237

Rezensionen zum Schwerpunkt

<i>Elisabeth Mayer</i>	Stephanie Nickel: Betrachten, Bewahren, Beweisen. Familienfotografie als Lebensspeicher	259
<i>Alexander Schmidl</i>	Schäfer, R. (2015): Tourismus und Authentizität. Zur gesellschaftlichen Organisation von Außeralltäglichkeit	262

Freie Rezension

<i>Irini Siouti</i>	Desirée Bender/Hollstein, Tina/Huber, Lena/Schweppe, Cornelia (2015): Auf den Spuren transnationaler Lebenswelten. Ein wissenschaftliches Lesebuch. Erzählungen- Analyse – Dialoge	265
---------------------	--	-----

Tagungsbericht

<i>Stefan Joller, Marija Stanisavljevic</i>	Die Wissenssoziologie im Verhältnis zu sich selbst. Kongressbericht – 1. Sektionskongress der Wissenssoziologie 2015, Universität Koblenz-Landau/Campus Landau	271
---	---	-----

AutorInnenverzeichnis	275
-----------------------------	-----

Formathinweise	279
----------------------	-----