

Inhaltsverzeichnis

Schwerpunkt:

<i>Jürgen Budde, Michael Meier</i>	Ethnographie und ihre Erkenntnispotentiale – Methodologische Reflexionen	3
<i>Jürgen Budde</i>	Reflexionen zur Bedeutung von Handlung und Praktik in der Ethnographie	7
<i>Melanie Kuhn, Sascha Neumann</i>	Verstehen und Befremden Objektivierungen des ‚Anderen‘ in der ethnographischen Forschung	25
<i>Marc Schulz</i>	‚Sinnliche Ethnografie‘ als Fiktion und ‚Augen- Ethnografie‘ als Praxis. Anmerkungen zum ethnografischen Wahrnehmen und Erkennen als epistemologisches Problem	43

Freier Teil

<i>Viola Hartung-Beck, Barbara Muslic</i>	Herausforderungen qualitativer Interviewstudien innerhalb von Organisationen Methodologische Überlegungen zu einer empirischen Rekonstruktion schulischer Organisationen am Beispiel des Forschungsprojektes „Realisierung testbasierter Schulreform“	57
<i>Desirée Bender</i>	‚Doing discourse for moving care recipients‘ Pflegeheime für deutschsprachige demenzranke Menschen in Thailand ‚salonfähig‘ machen.....	73
<i>Jens Oliver Krüger, Kathrin Krüger</i>	Skepsis im Entscheiden Wie begründen impfskeptische Eltern ihre Impfentscheidungen?	99
<i>Hanne Handwerk</i>	Inklusive Individuierung Fallrekonstruktion einer besonderen Schul-Biographie	115

Tagungsbericht

<i>Nicole Hekel, Onnu Husen</i>	MultiPuriTrans. Oder: Does Educational Ethnography remain what it used to be?	141
-------------------------------------	--	-----

Sammelrezension

<i>Michael Meier, Jürgen Budde</i>	Methodologische Positionen im Feld der Ethnographie – eine Sammelrezension	145
--	---	-----

Autorinnen und Autoren	155
-------------------------------------	------------