

ZISU

Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

Editorial

Matthias Schierz, Till-Sebastian Idel, Merle Hummrich	Zwischen Rekonstruktion und Präskription. Entwicklungsprozesse in Schule und Unterricht verstehen	3
---	---	---

Thementeil

Michaela Kaiser	„Da war ich erstmal ganz schön perplex“ – Zur Entwicklung differenzversierter Unterrichtskulturen im Fach Kunst	21
Raphael Koßmann	Edutainment – als Muster für Binnendifferenzierung? Rekonstruktion einer Doppelstunde inklusiven Geschichtsunterrichts	35
Benjamin Mayer, Sieglinde Jorntz	Das schulische Üben mit digitalen Medien – und was das für den Unterricht bedeutet	49
Michael Stralla, Tobias Dohmen, Kathrin Racherbäumer	Kollegiales Führen in Schulen. Einzelschulentwicklung in der (COVID-19-)Krise	66
Enikő Zala-Mező, Johanna Egli, Julia Häbig	„Wir sind auf gutem Weg und müssen eigentlich nicht wahnsinnig viel verändern, oder?“ – Beschreibung von schulischen Entwicklungsprozessen im dokumentarischen Längsschnitt	81
Christian Herfter	Konstruktion und Aushandlung von Wissen in der Unterrichtsentwicklung. Kritische Perspektiven auf Verhältnissetzungen von Wissenschaft und Schulpraxis	97
Alexander Loh	Hochabstrakte Narretei. Überlegungen zur Funktion des systemtheoretischen Paradigmas in der Erforschung schulischer und unterrichtlicher Entwicklungsprozesse	112

Diskussion

Melanie Schmidt	Sinnlichkeit und Intervention. Eine politiktheoretische Diskussion der Schulentwicklung(-sforschung) mit Jacques Rancière	127
-----------------	---	-----

Allgemeiner Teil

Aysun Doğmuş, Christina Huf, Till-Sebastian Idel	Jahrgangsmischung als Irritation des Zeitregimes der Jahrgangsklasse? Lernbiographische Erfahrungen von Schüler*innen eines Schulversuchs	142
Anne Niessen, Jens Knigge	Musikpädagogische Perspektiven auf Lernen in Praktiken. Eine videographische Studie zu einem Workshop im Opernhaus	157
Julia Peuke, Detlef Pech, Jara Urban	Wie war das damals? – Gespräche mit Zeitzeug*innen im Kontext des frühen historischen Lernens	172

Rezension

Christina Huf	Sophia Richter (2019): Pädagogische Strafen in der Schule – Eine Ethnografische Collage	187
---------------	---	-----