

Inhalt

Themenheft: Innovative Bildungstechnologien und technologiegestütztes Lernen als Gegenstand moderner Hochschulforschung

Editorial	3
<i>Maximilian Sailer, Johannes Abel, Judith Schweppe</i> Bildungstechnologische Fragen in der Hochschullehre im Überblick	4
<i>Florian Trauten, Carolin Eitemüller, Maik Walpuski</i> Lernaufgaben mit automatisiertem Feedback in einem digitalen Hochschultutorium zur Vorlesung der Allgemeinen Chemie als Angebot zur Binnendifferenzierung	13
<i>Caroline Götz, Paul Erhardt, Simone N. Löffler</i> Selbstwirksamkeit in selbstregulierten Lernprozessen an Hochschulen mithilfe von Podcasts fördern – eine Interventionsstudie mit Interaktivem Ambulantem Assessment	34
<i>Lea Grotegut, Katrin B. Klingsieck</i> Kompetenzentwicklung in der Lehrkräftebildung: der Mehrwert einer digitalen Simulation	56
<i>Stefan Behrendt, Jan Köllner, Kristina Kögler, Christine Sälzer, Andreas Just</i> Konstruktion und psychometrische Prüfung eines Tests zur Diagnostik mathematischer Studieneingangsleistungen	74
<i>Elisabeth Mayweg, Natalie Enders, Carla Bohndick, Jana Rückmann</i> Online, blended oder Präsenz? Ein systematisches Literaturreview von Metaanalysen zur Effektivität hochschulischer Lehrformate	96