

# Inhalt

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Editorial .....                                                                                                                                                               | 3  |
| Ein fach- und paradigmengreifendes Modell der Forschungskompetenz in<br>den Sozialwissenschaften .....                                                                        | 7  |
| <i>Christopher Gess, Julia Rueß, Sigrid Blömeke</i>                                                                                                                           |    |
| Die Mentor-Mentee-Beziehung in der schulpraktischen Lehrerbildung:<br>Theoretische Modellierung und Operationalisierung .....                                                 | 28 |
| <i>Kathrin Wenz, Colin Cramer</i>                                                                                                                                             |    |
| Erklärung geschlechtsspezifischer Einkommensdifferenzen bei Absolventinnen<br>und Absolventen der MINT-Studienfächer<br>Eine Analyse mit dem DZHW-Absolventenpanel 2001 ..... | 44 |
| <i>Laura Zapfe</i>                                                                                                                                                            |    |
| Gleichstellungsorientierte Hochschulentwicklung vor dem Orientierungsrahmen<br>einer geschlechtsneutralen Universität .....                                                   | 68 |
| <i>Mandy Glöckner, Theresa Lempp, Nadine Fischer, Nora Krzywinski, Katharina<br/>Tampe, Hannah Zimmermann</i>                                                                 |    |
| Der Einfluss von Rollenstress auf Burnout-Anzeichen von Dekaninnen und<br>Dekanen in deutschen Universitäten .....                                                            | 84 |
| <i>Benedict Jackenkroll, Christian Julmi</i>                                                                                                                                  |    |