

Zeitschrift für empirische Hochschulforschung (ZeHf)

1. Jahrgang 2017

Heft 1

Inhalt

Editorial	3
 <i>Natalie Enders, Christian Weinzierl</i>	
Lernstrategienutzung beim E-Learning: Strategische Vorbereitung auf unterschiedliche Lern- und Prüfungsanlässe	5
 <i>Susanne de Vogel, Gesche Brandt, Steffen Jaksztat</i>	
Ein Instrument zur Erfassung der Lernumwelt Promotionsphase	24
 <i>Daniel Kittel, Wolfram Rollett</i>	
Berufsbegleitend studieren – warum nehmen Lehrkräfte an einem weiterbildenden Masterstudiengang teil?	45
 <i>Justus Sängler, Thomas Schäfer</i>	
Psychologische Erkenntnis zwischen natur- und geisteswissenschaftlichen Bezugspunkten	59
 <i>Julia Kretschmann, Anna Gronostaj, Annelie Schulze, Miriam Vock</i>	
Wenn sich die Masterfrage stellt: Soziale Herkunftseffekte auf die Übergangsintention nach dem Bachelorstudium	76