

Jahrgang 72, 2023, Heft 1 – Inhalt

EDITORIAL	1
HAUSMITTEILUNG	3
ONLINE ARCHIV	
Gefährdung der demokratischen Gesellschaft	6
INTERVIEW	
<i>Stefan Immerfall</i> im Interview mit <i>Hans-Peter Blossfeld</i> Bildungswege beobachten. Vom Nutzen eines sozialwissenschaftlichen Langzeitprojekts	7
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Roland Sturm</i> Kommt der deutsch-französische Motor der europäischen Integration wieder in Gang?	17
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Jens van Scherpenberg</i> Re-Nationalisierung und Versicherheitlichung der Wirtschaftspolitik: Zerreißprobe für die EU und die internationale Handelsordnung	23
FACHAUFSÄTZE	
<i>Andreas Nölke</i> Kapitalismus nach der Corona-Krise: Das Revival des Staates	31
<i>Uwe Backes</i> Gehört die Zukunft den Autokratien?	41
<i>Sara Holzmann</i> und <i>Thieß Petersen</i> Nachhaltiger Wohlstand für alle – Wirtschaftspolitische Ziele und Zielkonflikte in der ökologischen Transformation	52
<i>Sebastian Jäckle</i> und <i>Uwe Wagschal</i> Politisches Vertrauen in Zeiten der Corona-Pandemie	63

Patrick Horst

Die Halbzeitwahlen 2022 in den USA Ein Referendum gegen Trump und das Abtreibungsurteil des Obersten Gerichts	78
---	----

ESSAY

Manfred G. Schmidt

Zur Lage der Demokratie in Deutschland	91
--	----

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Edmund Budrich

Streit um die Reform des Staatsangehörigkeitsrechts	103
---	-----

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Florian Weber-Stein und Joachim Engel

Digitale tools zum Einsatz von Statistiken im Politikunterricht. Exploration, Analyse und Visualisierung von sozialwissenschaftlichen Daten	111
--	-----

DAS BESONDERE BUCH

Helmar Schöne

Vom Niedergangsszenario zu hoffnungsvollen Perspektiven. Über die Entwicklung der (Post)Demokratie in der letzten Dekade. Über Colin Crouchs „Postdemokratie revisited“	125
---	-----

REZENSIONEN

Sibylle Reinhardt

Christian Fischer/Sandra Tänzer: Heimatkunde in der DDR. Didaktische Ansätze und Spannungsfelder. Bad Heilbrunn: 2021	130
--	-----

Sibylle Reinhardt

Steve Kenner: Politische Bildung in Aktion. Eine qualitative Studie zur Rekonstruktion von selbstbestimmten Bildungserfahrungen in politischen Jugendinitiativen. Wiesbaden: 2021	131
---	-----

Autorinnen und Autoren	132
------------------------------	-----