

Thema „Rechtsextremismus“

Ein brennendes Thema seit Jahren. Hier Beiträge aus GWP von 2005 bis 2019.

Die Aufstellung geht chronologisch rückwärts. Alle Texte können als pdf-Dateien von Abonnenten kostenlos heruntergeladen werden.

Anja Besand, Vom Nutzen (neuerer) Populismusforschung für die politische Bildung. Sachsen als Labor **3-19**

Ruprecht Polenz, Die langen Wurzeln – Zur Geschichte des Rechtsradikalismus in Deutschland (Ost und West) **3-19**

Sebastian Fischer, Was denken angehende Politiklehrerinnen und Politiklehrer über Rechtsextremismus? **3-19**

Everhard Holtmann, „Das Volk“ als Fluchtbild in Krisenzeiten. Zur Wiederkehr eines historisch gewachsenen Deutungsmusters im gegenwärtigen Rechtspopulismus **1-19**

Sibylle Reinhardt, Jagd auf Lehrer statt Beutelsbacher Konsens; Kommentar zum Portal „Neutrale Schulen“ der AfD in Hamburg **1-19**

Thorsten Winkelmann, Rechtsextremismus in Deutschland: Gefährdungspotentiale, Ideologie, Erscheinungsformen **4-18**

Michael May, Hate Speech analog – Eine situative Herausforderung in Schule und Unterricht **3-18**

Frank Decker, Rechtspopulismus und Rechtsextremismus als Herausforderungen der Demokratie in der Bundesrepublik **3-17**

Sibylle Reinhardt, Unterricht mit rechts orientierten Schülern und mit Empörten – Probleme und Ideen **2-17**

Edmund Budrich, Streitbare oder naive Demokratie? War es richtig, die NPD nicht zu verbieten? **1-17**

Christian Fischer, Die Fallstudie Internethetze, Entwurf und Diskussion einer Unterrichtsreihe über Grundrechte und Werte **1-17**

Christopher Hempel/David Jabr/Dieter Koop, Pegida als Gegenstand des Politikunterrichts. Ergebnisse und fachdidaktische Reflexion einer rekonstruktiven Unterrichtsanalyse an einem Gymnasium in Sachsen **3-16**

Dierk Borstel, Die rechte Mobilisierung – eine Gefahr für die Demokratie? **2-16**

Christian Fischer, Was kann man an der PEGIDA-Bewegung (immer noch) lernen – und wie? Politikdidaktische Reflexionen mit einer Problemstudie als Beispiel **4-15**

Frank Decker, Die andere Seite der Zivilgesellschaft – Sozialwissenschaftliche Erkundungen der Dresdner Pegida-Bewegung **2-15**

Sebastian Fischer, Ansatzpunkte einer adressatenorientierten Bildung gegen Rechtsextremismus **2-14**

Christian Fischer, Die Moralstufenanalyse als Instrument – am Beispiel Rechtsextremismus **2-11**

Sibylle Reinhardt, Unterricht gegen „rechts“ – geht das? Der Fall EKO-Stahl. Vorschlag für eine Fallstudie zur Auseinandersetzung Lernender mit Ausländerfeindlichkeit **3-06**

Michael May, Andreas Dietz, Thema „Rechtsextremismus, im Unterricht: Verstehen vs. Moralisieren. Soziologische Reflexionen im Lernfeld Soziologie der gymnasialen Oberstufe **2-05**