

Jahrgang 67, 2018, Heft 3 – Inhalt

EDITORIAL	287
ONLINE-ARCHIV	
Stichwort: Ökonomische vs. sozioökonomische Bildung	290
MEINUNG	
<i>Heinrich Pehle</i>	
Die Richtlinienkompetenz der Bundeskanzlerin, und wie man mit ihr (nicht) umgehen sollte	291
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Hendrik Träger</i>	
Die Bundestagswahl 2017 in Ostdeutschland: ein Alarmsignal für die Volksparteien	295
KOLUMNE	
<i>Jens van Scherpenberg</i>	
Trump macht ernst – mit der Unterwerfung der Weltwirtschaft unter „America First“	303
AUFSÄTZE	
<i>Josef Schmid</i>	
Rente: Institutionelle Besonderheiten, politische Entwicklungen und aktuelle Debatten	313
<i>Karl-Dieter Opp</i>	
Warum protestieren die Leute? Zum Stand der Forschung in den Sozialwissenschaften	327
<i>Roland Sturm</i>	
Brexit: das Vereinigte Königreich verlässt die EU, aber wie?	341
DISKUSSION	
<i>Alexander Lenger, Martin Buchner</i>	
Was denken (zukünftige) Ökonom*innen Befunde aus dem Feld der Soziologie ökonomischen Denkens und ihre Konsequenzen für das Studium der Wirtschaftswissenschaften	351
ESSAY	
<i>Swaan Barrett</i>	
Demokratie als Kooperation denken: Chancen und Möglichkeiten	361

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Edmund Budrich

Für und gegen die Buchpreisbindung

Wem hilft die (un)sichtbare Hand des Marktes? 369

RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT

Heiner Adamski

Streikrecht für Lehrerinnen und Lehrer? 379

POLITISCHE DIDAKTIK

Christian Fischer

„Wie soll in der Demokratie mit Minderheiten umgegangen werden?“ –

Eine Untersuchung von Demokratiemodellen im Politikunterricht

Werkstattbericht 387

Michael May

Hate Speech analog – Eine situative Herausforderung in Schule und Unterricht ... 399

DAS BESONDERE BUCH

Helge Peukert

Gegen den ökonomischen Mainstream

Über: Kate Raworth. Die Donut-Ökonomie: Endlich ein Wirtschaftsmodell, das

den Planeten nicht zerstört 409

REZENSIONEN

Klaus Moegling

Volker Reinhardt (Hrsg.) (2018): Wirksamer Politikunterricht.

Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten.

Band 9 415

Lisa-Marie Schröder

Markus Gloe, Tonio Oeftering (Hrsg.) 2017: Perspektiven auf Politikunterricht

heute. Vom sozialwissenschaftlichen Sachunterricht bis zur

Politiklehrausbildung. Festschrift für Hans-Werner Kuhn. Baden-Baden 416

Die Autorinnen und Autoren 419