

GENDER**Zeitschrift für Geschlecht,
Kultur und Gesellschaft**

Vorwort 7

Schwerpunkt	Inklusion und Intersektionalität in institutionellen Bildungskontexten Meike Penkwitt, Sina-Mareen Köhler, Anne Schlüter (Hrsg.)	
Ulrike Schildmann, Sabrina Schramme	Inklusive Pädagogik und Intersektionalitätsforschung. Vergleich zweier Konzeptionen aus Sicht der feministischen Frauenforschung über Geschlecht und Behinderung	11
Jürgen Budde, Nina Blasse, Georg Rißler	Zur Relation von Intersektionalitäts- und Inklusionsforschung in der Erziehungswissenschaft	27
Wilhelm de Terra	Intersektionalitätsforschung und Theorie der <i>Geschichten & Diskurse</i> – Versuch einer gemeinsamen Perspektive am Beispiel von Gatekeeping-Prozessen im Falle von Behinderung	42
Rahel More, Viktorija Ratković	Intersektionale Inklusion? Disability Studies und Kritische Migrationsforschung als Alternativen zu hegemonialer Wissensproduktion	57
Kerstin Bronner	Intersektionalität: praktisch oder nicht? Kritische Anmerkungen aus Sicht verschiedener Praxisfelder Sozialer Arbeit	72

Offener Teil	Analysen und Debatten	
Lisanne Heilmann, Iddo Gal, Anke Grotlüschen	Führen höhere Kompetenzen zu größerem Erfolg? Ungleiche Effekte von Kompetenzen für Männer und Frauen	87

Karina Becker	Gender Health Gap als Folge ungleicher Vernutzungsbedingungen von Arbeitskraft und Arbeitsvermögen	107
Carolina Pía García Johnson, Kathleen Otto	„Bringen Sie mir bitte einen Kaffee“: illegitime Aufgaben als Erklärungsansatz für den Zusammenhang von sexistischem Betriebsklima und Wohlbefinden am Arbeitsplatz	124
Katharina Ameli, Lara L. Valdor	Geburt im Spannungsfeld von Interaktion, Professionalität und Gewalterfahrungen	141

Rezensionen

Sarah Eckardt	Sabine Dreßler, 2018: Mutterschaft aus Sicht von Müttern. Die Vielfalt kollektiven Orientierungswissens	157
Vanya Mark Solovey	Therese Garstenauer, 2018: Russlandbezogene Gender Studies: lokale, globale und transnationale Praxis	160
Jannis Eicker	Hannah Engelmann, 2019: Antiqueere Ideologie. Die Suche nach identitärer Sicherheit – und was die politische Bildung dagegen ausrichten kann	163
Annette Vanagas	Robin K. Saalfeld, 2020: Transgeschlechtlichkeit und Visualität. Sichtbarkeitsordnungen in Medizin, Subkultur und Spielfilm	166