

Inhalt

Einleitung

<i>Robert Baar, Jutta Hartmann & Marita Kampshoff</i> Vorwort.....	7
---	---

<i>Robert Baar, Jürgen Budde, Marita Kampshoff & Astrid Messerschmidt</i> <i>Redaktion des Jahrbuchs erziehungswissenschaftliche</i> <i>Geschlechterforschung</i> Von der Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft zur erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung.....	11
--	----

<i>Maja S. Maier</i> Erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung? Ein Essay zu Verhältnisbestimmung und Forschungsprogrammatis.....	15
---	----

<i>Robert Baar, Jutta Hartmann & Marita Kampshoff</i> Geschlechterreflektierte Professionalisierung – Geschlecht und Professionalität in pädagogischen Berufen. Eine Einführung.....	31
--	----

Vielfältige Lebensweisen im Fokus von Professionalität

<i>Florian Cristobal Klenk</i> Interdependente Geschlechtervielfalt als un/be/deutende Anforderung an pädagogische Professionalität	57
---	----

<i>Mart Busche & Uli Streib-Brzič</i> Die Entwicklung heteronormativitätskritischer Professionalität in Reflexions-Workshops – Zur Verbindung von pädagogischem Erfahrungswissen und wissenschaftlichem Erkenntniswissen im Kontext von Praxisforschung.....	83
--	----

<i>Carolyn Vierneisel & Johannes Nitschke</i> (De-)Professionalisierungstendenzen?! Vielfalts*sensible Bildung im Lehramtsstudium.....	103
--	-----

Geschlechterreflektierte Professionalität im Elementarbereich

Melanie Kubandt

Ansprüche an ein geschlechtergerechtes, professionelles Handeln im Elementarbereich – Ethnographische Perspektiven auf Ungewissheiten, Komplexitäten und Grenzen im pädagogischen Alltag 121

Susann Fegter, Anna Hontschik, Eszter Kadar, Kim-Patrick Sabla & Maxine Saborowski

Bezüge auf Familie als Moment der Vergeschlechtlichung pädagogischer Professionalität: Diskursanalytische Perspektiven auf Äußerungen in Gruppendiskussionen mit Kita-Teams 135

Herausforderungen sexualpädagogischer Professionalisierung

Anja Eichhorn

Doing Sexual Agency: Sexuelle Handlungsfähigkeit sexuell missbrauchter jugendlicher Mädchen in der stationären Jugendhilfe 153

Marion Thuswald

Geschlechterreflektierte sexuelle Bildung?
Heteronormativität und Verletzbarkeit als Herausforderungen sexualpädagogischer Professionalisierung 167

Rezension

Marina Dangelat, Frauke Grenz & Christine Thon

Rezension zu: Gesicht Zeigen! (2017) (Hrsg.): „Weiße können nicht rappen“. Das Positionierungsspiel gegen Vorurteile und Klischees und zu: Wedl, Juliette (2018): Identitätenlotto. Ein Spiel quer durchs Leben ... 183

Verzeichnis der Autor_innen 191