

Inhalt

Einleitung

<i>Jutta Hartmann, Astrid Messerschmidt, Christine Thon</i> Zur Einführung	9
---	---

<i>Jutta Hartmann, Astrid Messerschmidt, Christine Thon</i> Queering Bildung	15
---	----

Essay

<i>Susanne Luhmann</i> Pedagogies of Displacement: On Playing Indian, Gypsy Romanticism, and Growing Up Queer	31
---	----

Kritik der Heteronormativität

<i>Juliane Noack-Napoles</i> ,Geschlechtsidentität‘ als elementarpädagogisches Bildungsziel – Eine queertheoretische Betrachtung	53
--	----

<i>Christine Riegel</i> Queere Familien in pädagogischen Kontexten – zwischen Ignoranz und Othering	69
---	----

Queertheoretische Entwürfe

<i>Bettina Kleiner, Florian Cristobal Klenk</i> Genderkompetenzlosigkeitskompetenz: Grenzen pädagogischer Professionalisierung in der Perspektive der Queer Theory	97
---	----

<i>Susanne Offen</i> Eindeutig uneindeutig – Popkulturelle Akteur_innen und Narrationen als Anknüpfungspunkte für die politische Bildung	121
--	-----

Inhalt

Offener Teil

Christian Andersen, Susanne Tschida

Geschlecht als Qualifikation im Elementarbereich?

Wider die Ein- und Fortführung der Kategorie Geschlecht

im elementarpädagogischen Professionalisierungsdiskurs 141

Die Weite der Geschlechterforschung

Rita Casale

Die Zärtlichkeit der Strenge:

Dissens als Beziehung zur Anderen 155

Elke Kleinau

„Glauben Sie denn, daß es Ihnen gelingen wird,
unschuldig oder unbescholten zu bleiben,
wenn Sie fortfahren, Gouvernante zu sein?“

Sexualität als Versuchung und Gefahr

in einer Lehrerinnenautobiografie 163

Rezension

Frauke Grenz

Sammelrezension 181

Verzeichnis der Autor_innen 191