INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL 5

BEITRÄGE ZUM THEMA „INKLUSION – PERSPEKTIVE, HERAUSFORDERUNG UND PROBLEMATISIERUNG AUS SICHT DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT“

Christian Lindmeier & Birgit Lütje-Klose
Inklusion als Querschnittsaufgabe in der Erziehungswissenschaft 7

Jessica M. Löser & Rolf Werning
Inklusion – allgegenwärtig, kontrovers, diffus? 17

Tanja Sturm
Inklusion: Kritik und Herausforderung des schulischen Leistungsprinzips 25

Jürgen Budde & Merle Hummrich
Inklusion aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive 33

Christian Lindmeier & Bettina Lindmeier
Inklusion aus der Perspektive des rechtlichen und ethischen Begründungsdiskurses 43

Safiye Yıldız
Inklusion!? Was ist daran wahr? 53

Conny Melzer, Clemens Hillenbrand, David Sprenger & Thomas Hennemann
Aufgaben von Lehrkräften in inklusiven Bildungssystemen – Review internationaler Studien 61

Thomas Häcker & Maik Walm
Inklusion als Herausforderung an eine reflexive Erziehungswissenschaft 81

Irene Moser & Robert Schneider
Diskussionsbeitrag zur Debatte der DGfE „Inklusion als Herausforderung für die Erziehungswissenschaft“ 91