

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Heft 3-2012

Jahrgang 7 Heft 3

Inhalt

Schwerpunkt

Transitioning out of Care: Bildungserfolge und Lebenslagen von „Careleavers“

<i>Stefan Königeter, Wolfgang Schröer, Maren Zeller</i> Editorial	257
<i>Stefan Königeter, Wolfgang Schröer, Maren Zeller</i> Statuspassage „Leaving Care“: Biografische Herausforderungen nach der Heimerziehung	261
<i>Robert J. Flynn, Meagan L. Miller, Cynthia C. Vincent</i> Levels of Developmental Assets and Educational Outcomes in Young People in Transitional Living in Canada	277
<i>Rami Benbenishty, Anat Zeira</i> On the Verge of Leaving the Care System: Assessment of Life Skills and Needs of Adolescents in Care	291
<i>John Pinkerton</i> Understanding Young People’s Transitions from State Care: The Need for Connections	309

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

<i>Elke Seifermann, Heike M. Buhl</i> Soziale Kognitionen, Sozialverhalten und Akzeptanz durch Gleichaltrige bei Kindern im Vorschulalter	321
---	-----

<i>Christine Binz, Gunther Graßhoff, Annika Pfaff, Sarah Schmenger, Heiner Ullrich</i> Eltern als Akteure im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich: Praktiken von Elternpartizipation in kooperativen Tandems von Kindergärten und Grundschulen	333
--	-----

Kurzbeiträge

<i>Birgit Heppt, Nina Dragon, Karin Berendes, Petra Stanat, Sabine Weinert</i> Beherrschung von Bildungssprache bei Kindern im Grundschulalter	349
---	-----

<i>Harry Friebe</i> „Ritzen“ und andere Hautzeichen bei Jungs und jungen Männern: Ein Plädoyer für eine Erweiterung des Diskurses um sozialwissenschaftliche Lesarten	357
---	-----

<i>Gertrud Beck-Schlegel</i> Die Martha Muchow-Stiftung: Eine neue Möglichkeit zur Forschungsförderung ...	363
---	-----

Rezensionen

<i>Thomas Goll</i> Dirk Lange, Gerhard Himmelmann (Hrsg.) (2010): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung	369
--	-----

<i>Stefan E. Hößl</i> Oğuzhan Yazıcı (2011): Jung, männlich, türkisch – gewalttätig? Eine Studie über gewalttätige Männlichkeitsinszenierungen türkischstämmiger Jugendlicher im Kontext von Ausgrenzung und Kriminalisierung	373
--	-----

<i>Melanie Kubandt</i> Peter Cloos, Marc Schulz (Hrsg.) (2011): Kindliches Tun beobachten und dokumentieren. Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen	376
---	-----

Autorinnen und Autoren	379
------------------------------	-----