

Marion Baldus, Prof. Dr., Hochschule Mannheim, Fakultät für Sozialwesen. *Forschungsschwerpunkte*: Pränataldiagnostik, Schulen als sichere Orte für traumatisierte Kinder, Long Covid bei Kindern (im Rahmen des BMBF-Projekts LongCOCid).

Anschrift: Hochschule Mannheim, Paul-Wittsack-Str. 10, 68163 Mannheim

E-Mail: m.baldus@hs-mannheim.de

Niels Brügggen, Dr., JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis. *Forschungsschwerpunkte*: Medienaneignung von Jugendlichen, Mediatisierung von Jugendarbeit.

Anschrift: JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, Arnulfstraße 205, 80634 München

E-Mail: niels.brueggen@jff.de

Laura Cousseran, M.A., JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis. *Forschungsschwerpunkte*: Medienaneignung von Kindern und Jugendlichen, Digitalisierung und Medienkompetenzkonzepte.

Anschrift: JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, Arnulfstraße 205, 80634 München

E-Mail: laura.cousseran@jff.de

Michi S. Fujii, M.A., Universität zu Köln, Lehrstuhl Erziehungshilfe und Soziale Arbeit. *Forschungsschwerpunkte*: (Medien-)Bildung, Flucht(-migration), Digitale Ungleichheit, Macht- und subjekttheoretische Perspektiven auf Erziehungsverhältnisse, Ethnographie, Praxistheorie.

Anschrift: Universität zu Köln, Lehrstuhl Erziehungshilfe und Soziale Arbeit, Klosterstr. 79b, 50931 Köln

E-Mail: michi.fujii@uni-koeln.de

Cathleen Grunert, Prof. Dr., Universität Halle, Institut für Pädagogik. *Forschungsschwerpunkte*: Kindheits- und Jugendforschung, Professionsforschung, Wissenschaftsforschung.

Anschrift: Universität Halle, Institut für Pädagogik, Franckeplatz 1, D-06099 Halle

E-Mail: cathleen.grunert@paedagogik.uni-halle.de

Dagmar Hoffmann, Prof. Dr., Universität Siegen, Philosophische Fakultät. *Forschungsschwerpunkte*: Mediensozialisation, digitale Medienpraktiken, informationelle Selbstbestimmung und Partizipationsforschung.

Anschrift: Universität Siegen, Philosophische Fakultät, Medienwissenschaftliches Seminar, Herrengarten 3, D-57072 Siegen

E-Mail: hoffmann@medienwissenschaft.uni-siegen.de

Claudine Kirsch, Prof. Dr., Universität Luxemburg, Institut für Mehrsprachigkeit. *Forschungsschwerpunkte*: das Lernen und Lehren von mehreren Sprachen, Translanguaging, Professionalisierung von pädagogischen Fachkräften und Lehrkräften, Wohlbefinden der Kinder.

Anschrift: Universität Luxemburg, Maison des Sciences Humaines, Porte des Sciences 11, L-4366 Luxemburg

E-Mail: claudine.kirsch@uni.lu

Andrea Kleeberg-Niepage, Prof. Dr., Europa-Universität Flensburg, Abteilung Psychologie. *Forschungsschwerpunkte*: Selbst- und Identitätsentwicklung im Kindes- und Jugendalter und im Kulturvergleich, subjektive Perspektiven von Kindern und Jugendlichen auf die Nutzung digitaler Medien, Zukunftsvorstellungen und inklusive pädagogische Settings sowie die Weiterentwicklung qualitativer Forschungsmethoden, z.B. visuelle Methoden.

Anschrift: Europa-Universität Flensburg, Auf dem Campus 1a, 24943 Flensburg

E-Mail: andrea.kleeberg-niepage@uni-flensburg.de

Michaela Kramer, Jun.-Prof. Dr., Universität zu Köln, Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt digitale Medien in der Bildung. *Forschungsschwerpunkte*: Medienpraktiken und digitale Bildpraktiken Jugendlicher, Identität und Sozialisation in sich wandelnden Medienumgebungen, Schnittstellen formaler und informeller Bildungskontexte.

Anschrift: Universität zu Köln, Herbert-Lewin-Str. 10, 50931 Köln

E-Mail: michaela.kramer@uni-koeln.de

Nadia Kutscher, Prof. Dr., Universität zu Köln, Lehrstuhl Erziehungshilfe und Soziale Arbeit. *Forschungsschwerpunkte*: Digitalisierung und Digitalität in der Sozialen Arbeit und im Kontext von Kindheit, Jugend und Familie, Digitale und bildungsbezogene Ungleichheit, Fluchtmigration, Ethisch-normative Fragen professionellen Handelns.

Anschrift: Universität zu Köln, Lehrstuhl Erziehungshilfe und Soziale Arbeit, Klosterstr. 79b, 50931 Köln

E-Mail: nadia.kutscher@uni-koeln.de

Achim Lauber, M.A., JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis. *Forschungsschwerpunkte*: Sozialisation in der mediatisierten Gesellschaft, Medienaneignung von Kindern und Jugendlichen, Jugendmedienschutz.

Anschrift: Büro Berlin des JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, Braunschweiger Str. 8, 12055 Berlin

E-Mail: achim.lauber@jff.de

Steffen Loick Molina, Dr., wissenschaftlicher Referent am Deutschen Jugendinstitut e.V., München. *Forschungsschwerpunkte*: Soziologie des Körpers und der Kindheit, Geschlechtersoziologie, praxis- und diskurstheoretische Zugänge, Ethnografie, qualitativ-rekonstruktive Sozialforschung.

Anschrift: Deutsches Jugendinstitut, Abteilung Kinder und Kinderbetreuung, Nockherstraße 2, 81541 München

E-Mail: loick@dji.de

Beat Manz, Dr., Kinder- und Jugendpsychologe und Psychotherapeut.

Anschrift: Aeulegraben 8, FL-9495 Triesen/Liechtenstein

E-Mail: beat.manz@adon.li

Jane Müller, Dr., Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Institut für Erziehungswissenschaft, Lehrstuhl Pädagogik mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik. *Forschungsschwerpunkte*: Digitale Souveränität, Sozialisation in sich wandelnden Medienumgebungen, Kindheit und Jugend in digitalen Bildungswelten, Relationale Zugänge in der Medienpädagogik.

Anschrift: Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Regensburger Straße 160, 90478 Nürnberg

E-Mail: jane.mueller@fau.de

Sascha Neumann, Prof. Dr., Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft. *Forschungsschwerpunkte*: Kindheitsforschung, Pädagogik der frühen Kindheit, Theorie und Geschichte der Sozialpädagogik.

Anschrift: Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft, Münzgasse 22-28, D-72074 Tübingen

E-Mail: sascha.neumann@uni-tuebingen.de

Anton Perzy, Dr., Europa-Universität Flensburg, Abteilung Psychologie. *Forschungsschwerpunkte*: Psychologische Aspekte von Entwicklung unter Betonung der Subjektperspektive und mit Bezug auf pädagogisch relevante Themen, wie u.a. subjektive Perspektiven von Kindern und Jugendlichen auf die Nutzung digitaler Medien, Gelingensbedingungen inklusiver pädagogischer Settings sowie Fragen der Studienmotivation.

Anschrift: Europa-Universität Flensburg, Auf dem Campus 1a, 24943 Flensburg

E-Mail: anton.perzy@uni-flensburg.de

Maximilian Schober, M.A., JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis. *Forschungsschwerpunkte*: Medienaneignung von Jugendlichen, Bildung und Soziale Arbeit im Kontext von Digitalisierung.

Anschrift: JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, Arnulfstraße 205, 80634 München

E-Mail: maximilian.schober@jff.de

Karolina Siegert, Dr.in, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Institut für Bildung, Beruf und Medien. *Forschungsschwerpunkte*: Biographieforschung, Adoleszenzforschung, Übergang Schule-Beruf.

Anschrift: Lehrstuhl für Rehabilitationspädagogik der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut I: Bildung, Beruf und Medien, Zschokkestraße 32, 39104 Magdeburg

E-Mail: karolina.siegert@ovgu.de

Angela Tillmann, Prof.in Dr., Technische Hochschule Köln, Institut für Medienforschung und Medienpädagogik. *Forschungsschwerpunkte*: Mediensozialisation, Medienbildung und Medienkompetenz, Digitalisierung und Soziale Arbeit, Medien und Geschlecht.

Anschrift: Technische Hochschule Köln, Fakultät für angewandte Sozialwissenschaften, Ubierring 48, 50678 Köln

E-Mail: angela.tillmann@th-koeln.de

Lena Sophie Weilmayer, M.A., wissenschaftliche Referentin am Deutschen Jugendinstitut e.V., München. *Forschungsschwerpunkte*: Qualitative Sozialforschung im Feld der Kindheitssoziologie, Gender Studies, Delinquenz im Jugendalter, Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe.

Anschrift: Deutsches Jugendinstitut, Abteilung Kinder und Kinderbetreuung, Nockherstraße 2, 81541 München

E-Mail: weilmayer@dji.de

André Weßel, M.A., Technische Hochschule Köln, Institut für Medienforschung und Medienpädagogik. *Forschungsschwerpunkte*: Digitalisierung und Soziale Arbeit, Digitale Teilhabe, Medienbildung und digitale Spielkultur.

Anschrift: Technische Hochschule Köln, Fakultät für angewandte Sozialwissenschaften, Sachsenring 2-4, 50678 Köln

E-Mail: andre.wessel@th-koeln.de



Jürgen Budde,
Thomas Viola Rieske (Hrsg.)

Jungen in Bildungskontexten

**Männlichkeit, Geschlecht und
Pädagogik in Kindheit und Jugend**

Studien zu Differenz, Bildung und Kultur, Band 11

2022 • 324 Seiten • kart. • 64,90 € (D) • 66,80 € (A)

ISBN 978-3-8474-2534-2 • eISBN 978-3-8474-1682-1 (Open Access)

Diskurse über Jungen und Bildung sind im akademischen Feld nach intensiven Debatten in den 2000ern und frühen 2010ern seltener geworden. Zwar gibt es ein anhaltend aktives Feld der pädagogischen Praxis, die Jungen und deren Lebenslagen geschlechterreflektiert adressiert. Doch die Anzahl an empirischen Studien zu Jungen und Bildung ist überschaubar. Dabei gibt es durchaus eine Vielzahl aktueller erziehungswissenschaftlicher Fragen im Kontext der Transformation von Geschlechterverhältnissen und ökonomischem und kulturellem Wandel. Der Band stellt empirische Studien vor, die sich diesen Fragen in Bezug auf Früh- und Schulpädagogik, berufliche Bildung, offene Jugendarbeit sowie Berufsbildungsbiographien widmen. Zudem enthält er theoretische Reflexionen zu Männlichkeitsforschung und zum Verhältnis von Jungen und Bildung.

www.shop.budrich.de



Anja Frank, Anna F. Scholz

Islamismus in der Jugendphase

Eine rekonstruktive Studie zu Radikalisierungsprozessen

In diesem Buch gehen die Autorinnen anhand autobiografischer Erzählungen den folgenden Fragen nach: Wie eignen sich junge Menschen islamistische Orientierungen an, wie hängen sie mit biografischen Erfahrungen zusammen und welche Funktion erfüllen sie in den Biografien? Sie zeigen, dass die Orientierungen in jugendphasenspezifische Probleme von Grenzziehung, Handlungskontrolle, sozialer Positionierung und Vergemeinschaftung eingebunden sind und diese Probleme auf verschiedene Weise gelöst werden: Islamismus übernimmt dabei die Funktion der starken Grenze, die Funktion der starken Ordnung oder die Funktion der starken Gemeinschaft.

Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Band 22

2022 • 206 S. • kart. • 49,90 € (D) • 51,30 € (A)
ISBN 978-3-8474-2510-6 • eISBN 978-3-8474-1657-9



Björn Milbradt, Anja Frank, Frank Greuel, Maruta Herding (Hrsg.)

Handbuch Radikalisierung im Jugendalter

Phänomene, Herausforderungen, Prävention

Prozesse der Radikalisierung hin zum gewaltorientierten Extremismus stellen eine der großen Herausforderungen für demokratische Gesellschaften dar. Das Buch versammelt Beiträge von Expert*innen der Forschung zu und Prävention von Radikalisierung im Jugendalter. Thematisiert werden die unterschiedlichen Phänomene Rechtsextremismus, islamistischer Extremismus und Linksextremismus mit besonderem Bezug auf jugendspezifische Aspekte. Der Sammelband bietet eine problemorientierte Aufbereitung des Forschungsstandes und eine Grundlage für die Praxis der Radikalisierungsprävention.

2022 • 376 S. • geb. • 46,00 € (D) • 47,30 € (A)
ISBN 978-3-8474-2559-5 • eISBN 978-3-8474-1706-4

www.shop.budrich.de



Hans-Ullrich Krause (Hrsg.)

Familienintegrative Ansätze für die Jugendhilfe

Stationäre Hilfen
zur Erziehung neu gestalten

2022 • 209 Seiten • kart. • 29,90 € (D) • 30,80 € (A)
ISBN 978-3-8474-2447-5 • eISBN 978-3-8474-1579-4

Die staatliche Inobhutnahme, also die stationäre Unterbringung von Kindern, soll deren Schutz gewährleisten. Die räumliche Trennung wirkt sich jedoch negativ auf die Bindung zwischen Eltern und Kindern aus. Der Ansatz der Familienintegration beinhaltet daher eine gemeinsame Betreuung von Eltern und Kindern, um Familien zu erhalten und zu stärken. Eltern werden dabei unterstützt, erfolgreiche Eltern zu werden. Anhand von Praxisbeispielen stellt das Buch Theorie und Praxis familienintegrativer Arbeit vor.

www.shop.budrich.de