

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 17 Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt

Kooperation und Bildungsteilhabe in und mit Schule

Pia Rother, Karin Kämpfe

Kooperation und Bildungsteilhabe in und mit Schule – Editorial 149

Vicki Täubig

Die Bildungsverantwortung der Eltern – Familienbilder von Fachkräften der Hilfen zur Erziehung in der Kooperation mit Schule 153

Oxana Ivanova-Chessex

Ambivalente Verstrickungen – elterliche Positionierungen im Schulkontext zwischen ökonomisierten Rationalitäten, Elternschaftsnormen und Machtverhältnissen 167

Ellen Kollender

Zwischen Dekonstruktion und Reproduktion diskriminierender Schulkulturen: Kooperationen von Schulen und zivilgesellschaftlichen Bildungsinitiativen im Kontext von Flucht 180

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Manuel Theile

„Allein zu sein, davor habe ich am meisten Angst“ – Die Bedeutung von Sozialen Netzwerken im Leaving Care 195

Markus Sauerwein, Gunther Graßhoff

Subjektorientierte Ganztagsbildung – ein kindheitsbezogener Blick auf Ganztagschule 211

Kurzbeiträge

Martina Richter, Katharina Sufryd, Felix Steins

- Kooperation von Schule und Jugendhilfe im Zeichen von Inklusion –
Die Perspektive von Kindern als Akteur:innen 225

Fabian Franz, Veronika Eichmann

- Verbesserung der Bildungsteilhabe im Lese- und Literaturunterricht der
Grundschule – Vorstellung des Forschungsprojekts Digitale Chancengerechtigkeit
(DCG) 230

Heinz-Hermann Krüger, Christoph Berse, Helena Heimbürge, Johanna Schultheiß

- „Bessermacher“ – Eine qualitative Studie zur Bildungsförderung von sozial
benachteiligten Jugendlichen im Kontext eines Fußballvereins 235

Samuel Jahreiß

- Hat sich die Denomination „Kindheitspädagogik“ an deutschen Hochschulen
etabliert? Ergebnisse einer Stellenanzeigenanalyse von disziplinären Professuren ... 242

Dirk Lampe und Annemarie Schmoll

- „Jugend(hilfe) im Strafverfahren“: Eine Forschungsnotiz 249

Rezensionen

Mirjam Schön

- Andreas Langfeld (2019). Elternschaft in jungen Familien zwischen Lebenswelt
und Institution. Eine qualitative Studie zu Erziehungserfahrungen und
familienbiographischen Prozessen 255

Kaja Kesselhut

- Helena Kliche (2021). Schulbezogenes Lernen und Üben in der Heimerziehung.
Eine Ethnografie zur sozialen Praxis in Wohngruppen 257

Sebastian Wachs

- Wilfried Schubarth (2020). Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der
Prävention und Intervention 260

Eva Kubitz

- Eva Steinherr (2020). Sexualpädagogik in der Schule. Selbstbestimmung und
Verantwortung lernen 262

Harry Friebe

- Tobias Ginsburg (2021). Die letzten Männer des Westens. Antifeministen, rechte
Männerbünde und die Krieger des Patriarchats 265

Andreas Langfeld

- Anja Röhl (2021). Das Elend der Verschickungskinder. Kindererholungsheime als
Orte der Gewalt 268

- Autor:innen 271