

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 15 Heft 1

Inhalt

Schwerpunkt Gender in der frühen Kindheit

Bernhard Kalicki, Gudrun Quenzel

Editorial 3

Melanie Kubandt

Die Vielfalt und Varianz geschlechtlicher Praktiken.

Zum Mehrwert ethnographischer Forschungszugänge in der

Kindertageseinrichtung 5

Wilfried Smidt, Eva-Maria Embacher, Katharina Kluczniok

Gleich oder anders? Geschlechtsspezifische Befunde zur kindlichen

Interaktionsqualität im Kindergarten in Österreich 21

Elisa Oppermann, Lena Keller, Yvonne Anders

Geschlechtsunterschiede in der kindlichen MINT-Lernmotivation:

Forschungsbefunde zu bestehenden Unterschieden und Einflussfaktoren 38

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Anja Linberg, Lars Burghardt

Altersmischung als Herausforderung – Zusammenhänge von Krippenqualität und

der Altersspanne der Gruppe 53

Maria Sophie Schäfers, Claas Wegner

Diagnose und Förderung von naturwissenschaftlicher Begabung in der Kita. Darstellung des aktuellen Forschungsstands	70
--	----

Michael Mutz, Peggy Albrecht, Johannes Müller

Die Nutzung von öffentlichen Spielplätzen und ihr Beitrag zur täglichen Bewegungsaktivität von Kindern im Grundschulalter	87
--	----

Kurzbeiträge

Imke Lange

„Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung (MIKS)“. Einblicke in Erfahrungen mit dem Einbezug von migrationsbedingter Mehrsprachigkeit in Grundschulen	103
---	-----

Michael Görtler

Zeit als (knappe) Ressource sozialpädagogischen Handelns: Eine empirische Untersuchung zur Bedeutung von Zeit in der sozialpädagogischen Praxis	109
--	-----

Rezensionen

Sabina Schutter

Markus Andrä (2019): Die Konstruktion von Männlichkeit in kindheitspädagogischen Interaktionen; Petra Focks (2016): Starke Mädchen, starke Jungen; Silke Hubrig (2019): Geschlechtersensibles Arbeiten in der Kita; Tim Rohrmann, Christa Wanzeck-Sielert (2018): Mädchen und Jungen in der Kita	115
---	-----

Magdalena Maria Kuhn

Anja Schierbaum (2018): Herausforderungen im Jugendalter. Wie sich Jugendliche biographischen und gesellschaftlichen Anforderungen zuwenden. Eine rekonstruktive Studie zu weiblicher Adoleszenz und Sozialisation	120
--	-----

Danksagung	123
------------------	-----

Autorinnen und Autoren	125
------------------------------	-----