

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 14 Heft 4

Inhalt

Schwerpunkt

Transnational Education. A Concept for Institutional and Individual Perspectives

Javier A. Carnicer, Sara Fürstenau

Editorial 385

Galina Putjata

Language in transnational education trajectories between the Soviet Union, Israel and Germany. Participatory research with children 390

Frauke Meyer

„Kaufleute kann man überall brauchen.“ Oder: „Ich will mich einfach zurückziehen.“ – Was transnationale Bildung in postkolonialen Kontexten von Asyl und Exil bedeuten kann 405

Sylvia Kesper-Biermann

Transnational Education in historischer Perspektive. The Deutsche Kolonialschule (1898-1944) 417

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Larissa von Schwanenflügel, Jessica Lütgens, Gráinne McMahon, Susanne Liljeholm Hansson

Participation Biographies: Routes and relevancies of young people's participation 431

Felix Berth

Vom Argwohn zur Akzeptanz. Der Wandel der Einstellungen zu nicht-mütterlicher Kinderbetreuung in Deutschland 446

Julian Storck-Odabasi, Friederike Heinzel, Simone Kreher, Nathalie Rothe

Wie lassen sich Kindheiten erleben? Forschungsmethodologische und -methodische Überlegungen am Beispiel der Themenfelder Wohlbefinden und Raummachen im Projekt KINDheitenERLEBEN 460

Kurzbeiträge

Johanna L. Waters

The transgressive potential of transnational higher education? Bringing geography back in (again) 475

Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Ulrich Schneekloth

Die 18. Shell Jugendstudie – Eine Generation meldet sich zu Wort 484

Rezensionen

Simone Plöger

Jennifer Henkel, Norbert Neuß (Hrsg.) (2018): Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrungen. Pädagogische Perspektiven für die Schule und Jugendhilfe 491

Corinna Kuhn

Norbert Jung, Heike Molitor, Astrid Schilling (Hrsg.) (2018): Was Menschen bildet. Bildungskritische Orientierungen für gutes Leben 493

Andrea Holzinger

Ulf Sauerbrey, Michael Winkler, Nasser Tolba, Steffen Großkopf (2018): Zwischen Blankenburg und Kairo. Historisch-pädagogische Studien zur Geschichte des Kindergartens 495

Michael Beck

Sylvia Nienhaus (2018): Ungleichheitsrelevanz im Bildungs- und Betreuungsalltag. Eine qualitative Mehrebenenanalyse 497

Autorinnen und Autoren 500