

# Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 13 Heft 3

## Inhalt

### Schwerpunkt

#### Jugendweihe & Co. – Übergangsrituale im Jugendalter

*Thorsten Fuchs, Christine Wiezorek*

Editorial ..... 257

*Christine Wiezorek, Dariuš Zifonun*

Die Erfahrung generationaler Differenz: Das Ritual der Jugendweihe und die Harmonisierung generationaler Konflikte ..... 261

*Marcel Eulenbach, Regina Soremski*

„Erwachsenwerden feiern“ – Zur performativen Herstellung von Übergängen im Jugendalter am Beispiel einer nicht-konfessionellen „Jugendfeier“ ..... 277

*Thorsten Fuchs*

Funktionaler Anachronismus. ‚Übergangsrituale‘ in intergenerationaler Bedeutung – das Beispiel „Jugendweihe“ ..... 291

*Julia Prescher, Andreas Walther*

Jugendweihefeiern im Peerkontext. Ethnografische Erkundungen zur Gestaltung eines Übergangsrituals am Beispiel des Rundgangs am Jugendabend ..... 307

### Allgemeiner Teil

#### Freie Beiträge

*Emanuela Chiapparini, Christa Kappler, Patricia Schuler Braunschweig*

Ambivalenzen eines erweiterten Bildungsbegriffs an Tagesschulen – Befunde aus einer qualitativen Untersuchung mit Lehrkräften und sozialpädagogischen Fachkräften an Tagesschulen in Zürich ..... 321

*Maximilian Pfost, Jana G. Freund*

Interactive Audio Pens, Home Literacy Activities and Emergent Literacy Skills .... 337

## Kurzbeiträge

*Wolfgang Gaiser, Johann de Rijke*

Jugend in Europa heute: Lebenslagen, Einstellungen zu Europa,  
politische Orientierungen ..... 351

*Katrin Heyl, Johanna M. Gaiser, Stephan Kielblock, Natalie Fischer*

Hausaufgabenbetreuung in der Ganztagschule –  
Potenziale für individuelle Förderung ..... 361

## Rezensionen

*Irit Wyrobnik*

Sigurd Hebenstreit (2017): Janusz Korczak. Leben – Werk – Praxis.  
Ein Studienbuch ..... 369

*Nadine Seddig*

Tanja Betz, Sabine Bollig, Magdalena Joos, Sascha Neumann (Hrsg.) (2018):  
Institutionalisierungen von Kindheit ..... 372

*Judith Durand*

Antje Brock, Gerhard de Haan, Nadine Etzkorn, Mandy Singer-Brodowski (Hrsg.)  
(2018): Wegmarken der Transformation. Nationales Monitoring von Bildung für  
nachhaltige Entwicklung ..... 375

Autorinnen und Autoren ..... 378