

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 11 Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt

Bildungsmoratorium revisited

Dagmar Hoffmann, Ludwig Stecher

Editorial 143

Heinz Reinders

Vom Bildungs- zum Optimierungsmoratorium 147

Ludwig Stecher, Amina Fraij, Sabine Maschke

Intergenerative Transferbeziehungen und Bildungserfolg – Verschiebungen im
Bildungsmoratorium 161

Anne Berngruber

Verdichtet oder entgrenzt? Schritte in die Selbständigkeit von Frauen und Männern
im jungen Erwachsenenalter 179

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Diana Volonakis

Advocating for human rights treaty ratification in the USA. A comparison between
CRC and CRPD advocacy 193

Christin Tellisch

Serielle Stigmatisierung von Schüler/innen in Lehrer-Schüler-Interaktionen 209

Peter Rieker, Rebecca Mörgen, Anna Schnitzer

„Wir sind nicht wichtig!“ Zur Bedeutung pädagogischer Fachkräfte für die Partizi-
pation von Kindern in der Gemeinde 225

Kurzbeiträge

<i>Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Ulrich Schneekloth</i> Die 17. Shell Jugendstudie – Eine pragmatische Generation im Aufbruch	241
--	-----

<i>Maria Fölling-Albers</i> Anregungen aus der Kibbutzerziehung für eine Theorie betreuter institutionalisierter Kindheit?	247
--	-----

Rezensionen

<i>Andrea Eckhardt</i> Franziska Wilke (2015): Betreuungsbiographien von Kindern im Vorschulalter. Eine Analyse des Sozio-oekonomischen Panels	253
--	-----

<i>Steffen Loick Molina</i> Melanie Kubandt (2016): Geschlechterdifferenzierung in der Kindertageseinrichtung. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie	257
--	-----

Autorinnen und Autoren	261
------------------------------	-----