

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 10 Heft 2

Inhalt

<i>Bernhard Kalicki, Ursula Winklhofer, Julia Gödrich</i> Editorial	127
--	-----

Freie Beiträge

<i>Katharina Kluczniok, Yvonne Anders, Hans-Günther Roßbach</i> Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule aus Sicht der Eltern: Wovon hängt eine positive Bewältigung ab?	129
--	-----

<i>Thorsten Bührmann, Petra Büker</i> Organisationsentwicklung und multiprofessionelle Teamarbeit im Kinderbildungs- und Jugendberufshaus – eine systemische Perspektive	149
--	-----

<i>Amina Fraij, Sabine Maschke, Ludwig Stecher</i> Die Scholarisierung der Jugendphase – ein Zeitvergleich	167
---	-----

<i>Kathrin Beckh, Daniela Mayer, Julia Berkic, Fabienne Becker-Stoll</i> Ergebnisse der NUBBEK-Studie zu Qualitätsdimensionen in der Kindertagesbetreuung: Interpretation aus bindungstheoretischer Sicht	183
---	-----

<i>Tim Brüggemann, Volker Gehrau, Jutta Handrup</i> Medien und Berufsvorstellungen von Kindern: Eine experimentelle Studie zum Einfluss von Kinderbüchern auf das Berufsspektrum von Kindergartenkindern	203
--	-----

<i>Boris Geier, Nora Gaupp</i> Alltagswelten junger Musliminnen und Muslime unter Bedingungen sozialer Ungleichheiten	221
---	-----

Kurzbeiträge

Anita Meyer

Kinder in Armutslagen als Handlungsaufforderung für die Frühpädagogik 237

Nachruf auf Lynne Chisholm (1952-2015) 243

Rezensionen

Florian Krauß

Ulrike Wagner, Christa Gebel (2014): Jugendliche und die Aneignung politischer Information in Online-Medien 245

Wolfgang Reißmann

Sandra Bischoff, Andreas Büsch, Gunter Geiger, Lothar Harles, Peter Holnick (Hrsg.) (2014): Was wird hier gespielt? Computerspiele in Familie 2020 248

Dörte Weltzien

Peter Cloos, Katja Koch, Claudia Mähler (Hrsg.) (2015): Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit. Interdisziplinäre Perspektiven 251

Autorinnen und Autoren 254