

Jahrgang 7 – 2012

Inhalt

## Schwerpunktthemen

<i>Heft 1-2012: Veränderte Zeiten in Kindheit und Jugend</i> <i>Editorial: Vera King</i> .....	1/3
<i>Heft 2: Mentoring: Königsweg der Pädagogik oder überschätzte Fördermaßnahme?</i> <i>Editorial: Albert Ziegler und Heidrun Stöger</i> .....	2/129
<i>Heft 3-2012: Transitioning out of Care: Bildungserfolge und Lebenslagen von „Careleavers“</i> <i>Editorial: Stefan Köngeter, Wolfgang Schröer und Maren Zeller</i> .....	3/257
<i>Heft 4-2012: Lernen en passant</i> <i>Editorial: Katrin Hille und Dagmar Hoffmann</i> .....	4/385

## Beiträge

(alphabetisch nach dem Namen der Erstautor/-innen. Schwerpunktbeiträge = SP)

## Aufsätze

Rami Benbenishty, Anat Zeira On the Verge of Leaving the Care System: Assessment of Life Skills and Needs of Adolescents in Care (SP) .....	3/291
Christine Binz, Gunther Graßhoff, Annika Pfaff, Sarah Schmenger, Heiner Ullrich Eltern als Akteure im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich: Praktiken von Elternpartizipation in kooperativen Tandems von Kindergärten und Grundschulen .....	3/333
Julia Brannen, Valerie Wigfall, Ann Mooney Sons' Perspectives on Time with Dads (SP) .....	1/25
Caterina Breitenstein Lernen aus neurowissenschaftlicher Sicht: Von der Assoziation zur Kognition (SP) .....	4/405
Michael Brodowski Überlegungen zum Zusammenhang formaler und informeller Lernprozesse (SP) .....	4/431
Doris Drexler, Julia Höke, Anja Rehm, Ira Schumann, Nicole Sturmhöfel Kindergarten und Grundschule gemeinsam denken? Didaktische Ansätze und systembedingte Verschiedenheit .....	4/443
Robert J. Flynn, Meagan L. Miller, Cynthia C. Vincent Levels of Developmental Assets and Educational Outcomes in Young People in Transitional Living in Canada (SP) .....	3/277
Robert Grassinger Mentoring leistungsstarker Schülerinnen und Schüler (SP) .....	2/173
Jens Holze, Dan Verständig Bildungstheoretische Perspektive: Jugendkultur und das Mobile Web (SP) .....	4/419

Vera King, Katarina Busch Widersprüchliche Zeiten des Aufwachsens – Fürsorge, Zeitnot und Optimierungsstreben in Familien (SP) .....	1/7
Karen Koch, Katrin Hille Kinder über Kindermuseen: Eine empirische Studie zu Qualitätskriterien .....	4/457
Stefan Köngeter, Wolfgang Schröer, Maren Zeller Statuspassage „Leaving Care“: Biografische Herausforderungen nach der Heimerziehung (SP) .....	3/261
Carmen Leccardi Young people’s representations of the future and the acceleration of time: A generational approach (SP) .....	1/59
John Pinkerton Understanding Young People’s Transitions from State Care: The Need for Connections (SP) .....	3/309
Ulrike Popp Zur biografischen Bedeutung der Schule im Jugendalter – Jugendsoziologische Thesen und Befunde einer qualitativen Studie .....	1/75
Claudia Quaiser-Pohl, Martina Endepohls-Ulpe, Ramona Rasic, Tanja Gnosa und Elisabeth Sander Mentoring beim Übergang in die berufliche Ausbildung am Beispiel des Ada-Lovelace-Projekts (SP) .....	2/161
Rolf Oerter Lernen en passant: Wie und warum Kinder spielend lernen (SP) .....	4/389
Diana Raufelder, Angela Ittel Mentoring in der Schule: Ein Überblick. Theoretische und praktische Implikationen für Lehrer/-innen und Schüler/-innen im internationalen Vergleich (SP) .....	2/147
Herwig Reiter Zur Auswirkung marktwirtschaftlicher Beschleunigung auf Jugendliche in Osteuropa (SP) .....	1/43
Carsten Rohlf Kompetenzentwicklung durch Mentoring an Schulen: die Förderung von Soft Skills (SP) .....	2/183
Elke Seifermann, Heike M. Buhl Soziale Kognitionen, Sozialverhalten und Akzeptanz durch Gleichaltrige bei Kindern im Vorschulalter .....	3/321
Heidrun Stöger, Albert Ziegler Wie effektiv ist Mentoring? Ergebnisse von Einzelfall- und Meta-Analysen (SP) .....	2/131
Claus Tully, Eric van Santen Das verfügbare Geld im Jugendalltag von 13- bis 17-jährigen Schülern und Schülerinnen: Empirische Ergebnisse .....	2/197
<b>Kurzbeiträge</b>	
Rolf Arnold „Beim Lernen ist es wie beim Eisberg: Das Tragende sieht man nicht“: Ergebnisse einer systemisch-konstruktivistischen Lernforschung .....	4/481

Gertrud Beck-Schlegel Die Martha Muchow-Stiftung: Eine neue Möglichkeit zur Forschungsförderung .....	3/363
Martin Fresow, Paulina Rettich, Burkhard Gniewosz, Heinz Reinders Individuelle Bedingungen für erfolgreiche Bildungskarrieren bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund .....	4/473
Harry Friebe „Ritzen“ und andere Hautzeichen bei Jungs und jungen Männern: Ein Plädoyer für eine Erweiterung des Diskurses um sozialwissenschaftliche Lesarten .....	3/357
David Gerlach Warum unsere Schulen lernschwache Schüler/innen nicht fördern können ... oder etwa doch? Eine kritische Stellungnahme aus der Praxis .....	2/227
Birgit Heppt, Nina Dragon, Karin Berendes, Petra Stanat, Sabine Weinert Beherrschung von Bildungssprache bei Kindern im Grundschulalter .....	3/349
Bernward Hoffmann, Josef Hofman „Kli(c)K On!“: Ein medienpädagogischer Mikrokosmos im Krankenhaus .....	2/233
Sibylle Hübner-Funk „Mit 17... Jung sein in Deutschland“ (16.7.2011-9.4.2012) – Ein Bericht zur Ausstellung im Haus der Geschichte, Bonn .....	1/113
Klaus Hurrelmann Jugendliche als produktive Realitätsverarbeiter: Zur Neuausgabe des Buches „Lebensphase Jugend“ .....	1/89
Angela Ittel, Aiden Sisler Third Culture Kids: Adjusting to a Changing World .....	4/487
Manfred Liebel „Friede den Hütten! Krieg den Palästen!“: 40 Jahre Georg-von-Rauch-Haus .....	2/221
Bettina Müller, Tobias Richter, Ana Križan, Teresa Hecht, Marco Ennemoser Evidenzbasierte Leseförderung in der Grundschule: Vorstellung einer Interventionsstudie .....	2/213
Elke Wild, Uta Quasthoff, Jelena Hollmann, Nantje Otterpohl, Antje Krah, Sören Ohlhus Die Rolle familialer Unterstützung beim Erwerb von Argumentationskompetenz in der Sekundarstufe I .....	1/101
<b>Rezensionen</b>	
Thomas Goll Dirk Lange, Gerhard Himmelmann (Hrsg.) (2010): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung .....	3/369
Thorsten Fuchs: Cornelie Dietrich. Zur Sprache kommen. Sprechgestik in jugendlichen Bildungsprozessen in und außerhalb der Schule .....	1/117
Stefan E. Höbl Oğuzhan Yazıcı (2011): Jung, männlich, türkisch – gewalttätig? Eine Studie über gewalttätige Männlichkeitsinszenierungen türkischstämmiger Jugendlicher im Kontext von Ausgrenzung und Kriminalisierung .....	3/373

Jan Keilhauer Mandy Schiefner-Rohs (2012): Kritische Informations- und Medienkompetenz. Theoretisch-konzeptionelle Herleitung und empirische Betrachtung am Beispiel der Lehrerbildung .....	4/498
Klaus Kraimer Sandra Kirsch (2010): Emigration als Herausforderung. Eine Studie zu Einbindungs- und Ablöseprozessen von aus dem nationalsozialistischen Deutschland emigrierten Kindern und Jugendlichen .....	2/249
Melanie Kubandt Peter Cloos, Marc Schulz (Hrsg.) (2011): Kindliches Tun beobachten und dokumentieren. Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen .....	3/376
Claudia Kuttner Ullrich Dittler, Michael Hoyer (Hrsg.) (2012): Aufwachsen in sozialen Netzwerken. Chancen und Gefahren von Netzgemeinschaften aus medienpsychologischer und medienpädagogischer Perspektive .....	4/495
Manfred Liebel Jens Qvortrup, William A. Corsaro, Michael-Sebastian Honig (Eds.) (2009): The Palgrave Handbook of Childhood Studies .....	2/243
Joana Straub Peter J. Uhlhaas, Kerstin Konrad (Hrsg.) (2011): Das adoleszente Gehirn .....	4/493
Antonietta P. Zeoli Karim Fereidooni: Schule – Migration – Diskriminierung. Ursachen der Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund im deutschen Schulwesen .....	1/121
Jörg Zirfas Christoph Morgenthaler, Roland Hauri (Hrsg.) (2010): Rituale im Familienleben. Inhalte, Formen und Funktionen im Verhältnis der Generationen .....	2/246
Autorinnen und Autoren .....	1/123, 2/252, 3/379, 4/501