Heftthema:

Solidarität

107 **Editorial**
Redaktionskollektiv

Solidarität als widerständige Beziehungsweise und kritisches Prinzip emanzipativer Bildung
Lukas Eble

112 **Repliken zum Themenbeitrag**

135 **Globale und unbedingte Solidarität – eine Replik auf Lukas Ebles Beitrag „Solidarität als widerständige Beziehungsweise und kritisches Prinzip emanzipativer Bildung“**
Loriana Metzger

150 **Solidarität aus relationstheoretischer Sicht. Eine Replik auf die kritische Begriffsanalyse von Lukas Eble**
Ortfried Schäffter

165 **Solidarität als widersprüchliche Beziehungsweise in emanzipativen Bildungsprozessen. Eine Replik auf Lukas Eble**
Robert Pfützner

179 **Kontingenz als Herausforderung für einen Traditionsbegriff politischer Bildungsarbeit. Eine Kritik der Solidarität**
Peter Schlögl

191 **Solidarische Wissenschaft? Drei Konstellationen aus kritisch-theoretischer Erkenntnisperspektive**
Simone Müller

Weitere Statements

206 **„Who cares“ – ‚Nachwuchs‘-fragen in den Erziehungswissenschaften**

Der universitäre „war for talents“: Möglichkeiten der Profilschärfung von Hochschulen und Universitäten. Was die „#ichbinHanna“-Debatte für die Hochschullandschaft bedeuten kann
Nicole Luthardt und Rita Nikolai

218 **Verlorene Perspektiven**
Daniela Holzer

231 Hinweise zur Beteiligung