

Heftthema:

Erwachsenenbildung: Kategorial stillgelegt?

3

Editorial

Redaktionskollektiv

Einsätze für eine Genealogie des erwachsenen- pädagogischen Blicks

Ulla Klingovsky

5

Repliken zum Themenbeitrag

23

Neoliberale Subjektivität. Sei du!

Stefan Vater

33

Offenheit als Stärke von Erwachsenenbildung

Sebastian Lerch

40

„Genealogie des erwachsenen- pädagogischen Blicks“ durch eine relationslogische Optik geschärft. Eine Replik auf Ulla Klingovsky

Ortfried Schächter

Diszipliniert und disziplinierend? Anschlüsse an die Debatte um das Selbstverständnis der Er- wachsenenbildungswissenschaft

Hannah Rosenberg

64

Repliken zu vorherigen Beiträgen

65

Disziplinäre Unbestimmtheit. Anregungen für eine veränderte Perspektive auf das Konstitutions- dilemma der Erwachsenenbildung als wissenschaftliche Disziplin

Andreas Seiverth

**Historische Erwachsenen-
bildungsforschung: Geprägt von
Kontroversität und Ambivalenz**
Christine Zeuner

82

83

**Lernen als historischer Begriff.
Zur historischen Kompetenz nicht
nur in der Erwachsenenbildungs-
forschung**

Sebastian Manhart

97

**Geschichtsschreibung der
Erwachsenen- und Weiterbil-
dungsforschung – Ein Überblick
mit Reflexionen für den wissen-
schaftlichen Nachwuchs**

Wiltrud Gieseke & Bernd Käßlinger

**sprechen. schweigen. ignorieren.
Echokammer-Effekte, Macht-
manifestationen und Schweige-
spiralen in Debattenunkulturen**
Daniela Holzer

114

115

**Vom stummen Sprechen und
lauten Schweigen – ein Plädoyer
für eine pädagogische Politisie-
rung der Debattenunkultur**

Katharina Herrmann

128

Call for Replies