
Bios

Zeitschrift für
Biographieforschung, Oral History
und Lebensverlaufsanalysen

Inhalt Heft 1/2018 (31. Jahrgang)

Schwerpunkt „Oral History in der akademischen Lehre“
herausgegeben von Linde Apel und Karin Orth

Linde Apel und Karin Orth

Oral History in der akademischen Lehre. Einführung in den Schwerpunkt3

Albert Lichtblau

Oral History lässt sich nicht unterrichten?9

Linde Apel

Erinnern, erzählen, deuten.

Oral History in der universitären Lehre23

Lara Keuck, Seraphina Rekowski und Anke te Heesen

Angewandte Geschichtswissenschaft oder: Historisierung der Anwendung

Für eine Wissenschaftsgeschichte der Oral History35

Karin Orth

Studentische Oral History-Interviews zu

Nationalsozialismus und Zweitem Weltkrieg45

Kristina Schulz

Oral History-Projekte in der Lehre: Migrationsgeschichte(n)55

Susanne Freund

Oral History in der Lehre.

Was sollen künftige Archivar*innen lernen?68

Eva Ochs

Oral History an der FernUniversität in Hagen81

Verena Lucia Nägel

Oral History-Interviews zum Holocaust in der universitären Lehre.
Die internationalen Summer Schools der Digitalen Interview-Sammlungen
an der Freien Universität Berlin95

Sarah Scholl-Schneider und Johanne Lefeldt

Zwischen didaktischen, digitalen und diversitätsbedingten Herausforderungen.
Impulse für adäquate Lehr- und Prüfungsformate zur Vermittlung
des qualitativen Interviews als ethnografische Methode105

Loretta Walz

Filmische Interviews – führen und unterrichten.....120

Nicole L. Immler

Oral History und Narrative Theorie: Vom Erzählen lernen135

Weiterer Beitrag

Michael Feldhaus und Monika Schlegel

Berufsmobilität und das Arrangement der Lebensbereiche in Familien150

Autorinnen und Autoren dieses Heftes177