Claudia Wespi
Editorial 2

Werner Brandl
Lernen und Lehren – Erkenntnisse und Empfehlungen zwischen Mythos, Pathos und Logos 3

Stephanie Grundmann, Sabine Schulz-Greve, Karin Groth, Christiane Klatt, Nina Langen & Ines Heindl
Nachhaltige Ernährung durch Partizipation (mit)gestalten – Instrumente zur Unterstützung eines Transformationsprozesses 30

Nicolai Kozakiewicz
Verantwortungsübernahme für die Gesellschaft und das eigene Lernen: Service Learning in der Ausbildung von Studierenden 48

Corinne Senn
Mitbestimmung durch Projektartige Vorhaben ermöglichen 65

Sonja Huber & Christina Kleiser
Inwieweit gelingt eine digitale Vermittlung von „cooking skills“ auf Basis von selbstreguliertem Lernen? 78

Brigitte Pleyer
Erwerb von Kompetenzen in Ernährungsgeragogik mit MOOCs auf der Lernplattform iMooX 92

Brigitte Mutz & Petra Pahr-Gold
Verantwortung für das eigene Lernen im Selbststudium 104

Werner Brandl
Rezension: Ammann-Tinguely, C. & Sahli Lozano, C. (Hrsg.). (2020). Selbst organisiertes Lernen auf der Sekundarstufe I. Grundlagen und Umsetzung 120