Silke Bartsch & Claudia Wespi
Editorial 2

Silke Bartsch & Barbara Methfessel
Der „subjektive Faktor". Bildung in einem lebensweltorientierten Fach 3

Werner Brandl
Bausteine und Baustelle einer Didaktik subjektorientierten Lernens und Lehrens ... 33

Claudia Wespi & Corinne Senn Keller
Subjektorientiertes Lernen und Lehren in einer kompetenzorientierten Unterrichtskonzeption 54

Käthi Theiler-Scherrer & Corinne Senn Keller
Simulationsspiel als subjektorientierte Konsumbildung 75

Barbara Methfessel & Bärbel Schön
Biographisch orientierte Lehr-Lernprozesse als „Brücke" zwischen lebensweltlichen Erfahrungen und systematischen Lehr-Lernprozessen – Erfahrungen aus einem Lehr-Forschungsprojekt 91

Nicola Kluß
Ernährungswissen und -handeln am Beispiel von Vollkorn – ein Lehr-Forschungsprojekt 109

Werner Brandl
Rezension: Didaktische Prinzipien 121

Melanie Lukas
Rezension: Wesen und Wege nachhaltigen Konsums 122